

# «ЕСЛИ РЕБЕНОК НЕ ГОВОРИТ!»

## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

*учитель-логопед Сорокина Л.Б.*

С каждым годом количество родителей, обращающихся за помощью к логопеду, увеличивается. "Наш ребенок не говорит!" - с такими словами обращаются к специалистам мамы двух-трехлетних детей. Стоит ли волноваться или можно пустить все на самотек?

Если вашему ребенку третий год, а он все еще не говорит, необходимо обратить внимание на этот важный момент. Часто родители списывают отсутствие разговорной речи на возраст или пол ребенка. Однако, если нет явных проблем с слухом или физическим развитием, задержка в развитии речи может быть сигналом о наличии проблем, требующих вмешательства специалиста.

Давайте, рассмотрим основные причины задержки речевого развития .

### **1. Индивидуальный темп**

Конечно, каждый ребенок индивидуален и должен развиваться в собственном графике. Возможно, ваш малыш пошел на месяц раньше сына подруги, а первое слово «мама» произнес чуть позже, ничего страшного в этом нет. У каждого свой темп. Такая задержка развития речи называется - темповая. С небольшим опозданием все войдет в свое русло и ребенок будет формировать свое умение говорить так же, как и все дети.

### **2. Отсутствие необходимости**

Как ни странно, дети, которых чрезмерно опекают родители, действительно не нуждаются в том, чтобы научиться словесно выражать свои желания. Их и так поймут! Отсутствие мотивации оказывает большое влияние на развитие.

### **3. Педагогическая запущенность**

Ребенок с рождения должен быть окружен речью. Если с ним не разговаривают, а лишь выполняя необходимый уход и кормление, не общаются постоянно, формирование речи невозможно. Не слыша обращенной к нему речи, ребенок не в состоянии расширять пассивный словарный запас, не начнет и хорошо говорить.

### **4. Двуязычная семья**

Дети-билингвы начинают говорить с некоторым отставанием от нормы. Слыша вокруг себя речь на разных языках, они оказываются в более сложной ситуации, чем их ровесники, которым нужно освоить лишь один язык. Для

того, чтобы правильно построить речь, ребенку надо отделить один язык от другого. Для этого требуется определенное время.

### **5. Стрессы, неблагоприятная психологическая обстановка**

К сожалению, стрессы влияют не только на взрослых, но и на детишек. Сильный испуг, не комфортный психологический климат в семье, ссоры между родителями могут стать причиной отставания формирования речи. Детям необходимы спокойствие, положительные эмоции и разумный распорядок дня. Сильные переживания, испуг, психологические травмы могут привести к заиканию и задержке речевого и психического развития.

### **6. Негативизм у ребенка**

Иногда родители бывают так настойчивы в своем стремлении «разговорить» ребенка, что могут вызывать у своего чада отрицание. Особенно если малыш с рождения отличается упрямством и не склонен идти на уступки. Постоянные просьбы семейства сказать какое-то слово приводят к обратному результату — малыш может замкнуться в себе и вообще отказаться общаться.

### **7. Генетическая предрасположенность**

Если ребенок не спешит начать разговаривать, стоит поинтересоваться, когда его мама и папа сказали свое первое слово. Наследственность — великая вещь. Возможно, малыш просто получил гены не очень торопливого родителя. Однако будьте внимательны. Слишком большое отставание в формировании речи может привести к другим сложностям. Например, задержке психического развития.

### **8. Осложненное течение беременности и родов у матери**

Правильному формированию нервной системы ребенка может помешать внутриутробная гипоксия или тяжелые роды. Как правило, сложности выявляются при обследовании у невропатолога в более раннем возрасте, но могут стать заметны и в период активного развития речи. Для коррекции необходимо тщательное выполнение всех рекомендаций специалистов — от невролога до дефектолога.

### **9. Нарушения слуха**

Для формирования активного словаря необходимо, чтобы ребенок в первую очередь воспринимал речь вокруг себя. Если он не слышит вообще или слышит плохо, у него обязательно проявятся те или иные сложности с формированием речи — от полного ее отсутствия до проблем с произношением и построением фраз. Проверить слух ребенка можно у отоларинголога.

### **10. Несовершенство артикуляционной системы**

Звук формируется при работе речевого аппарата. Если здесь имеются проблемы, это обязательно отразится и на речевом развитии ребенка. Сниженный тонус мышц, недостаточно длинная уздечка языка и другие нарушения вызывают сложности с артикуляцией. Стоит обратить внимание, если ребенок не может прожевать твердую еду, у него частое слюнотечение, постоянно приоткрыт рот.

### **11. Алалия**

Этот термин означает первичное недоразвитие речевых центров. Возникает в результате повреждений коры головного мозга в период раннего младенчества или внутриутробного развития. К сожалению, справиться с алалией самостоятельно не получится, обязательно обратитесь за помощью к специалистам.

### **12. Проблемы интеллектуального развития**

Формирование речи напрямую связано с умственным и психическим развитием ребенка. Различные генетические заболевания, аутизм, синдром Дауна, умственная отсталость, несомненно, повлияют и на речь. Работа с профильными специалистами поможет наладить коммуникации и скорректировать становление речи.

Раннее начало логопедической работы поможет избежать серьезных трудностей в будущем. Не стоит откладывать визит к логопеду, если у ребенка нет прогресса в развитии разговорной речи. Своевременное обращение за помощью поможет выявить возможные причины задержки и начать применять эффективные методики коррекции. Важно помнить, что каждый случай индивидуален, и родители не должны стесняться обратиться за помощью, если у них есть сомнения или вопросы по поводу развития речи у своего ребенка.

### **Литература.**

1. Белова – Давид Р.А. Нарушение речи у дошкольников. Клинические особенности детей дошкольного возраста с недоразвитием речи. – М.: Просвещение. 1971
2. Гвоздев А.Н. Вопросы изучения детской речи. М.,1961.
3. Гуровец Г.В. Клинико-педагогическая характеристика детей, страдающих моторной алалией. Автореф. дис.... канд. пед. наук. - М., 1974.