

«ИГРЫ С ДЕТЬМИ ЗИМОЙ»

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Воспитатель: Гуженко Э.Э.



Уважаемые родители, прогулки зимой на свежем воздухе играют важную роль в физическом и эмоциональном развитии детей. Зимняя пора предоставляет уникальные возможности для активных игр, которые способствуют укреплению здоровья маленьких исследователей. В ходе прогулок дети не только развиваются физически, но и учатся взаимодействовать друг с другом, что формирует их социальные навыки.

Зимние прогулки могут быть увлекательными и разнообразными благодаря разнообразным играм, которые можно проводить на улице. Одной из самых популярных игр является катание на санках, которое развивает физические навыки и координацию. Дети с удовольствием кидаются снежками, что не только помогает им поддерживать физическую активность, но и учит работать в команде и развивает социальные навыки.

Кроме того, можно организовать охоту за снежными сокровищами. Заранее спрятав маленькие игрушки или цветные льдинки в снегу, вы можете предложить детям их найти. Эта игра развивает внимательность и усидчивость, а также создает атмосферу захватывающего приключения. Не забудьте о создании снежных фигур: лепка снеговиков и создание снежных крепостей развивают фантазию и воображение.

Хорошей игрой в зимнее время является лепка снеговика. Чтобы отойти от традиционного способа, можно рекомендовать слепить сказочных персонажей: гусей из сказки «Гуси-лебеди», Снегурочки, Бабы Яги, Лисы и Колобка, курочки и петушка, зайчика, кота.

Для младших дошкольников рекомендуется проводить игры с русскими народными песнями «Жили-у бабуся два веселых гуся», «Уж как я мою коровушку люблю». Во время этих игр взрослый предлагает малышам взяться за руки и совершить прогулку паровозиком вокруг елочки, снежных скульптур и других сооружений.

Для старших дошкольников можно организовать такие игры, как «Сбей крепость». Проводится она следующим образом, две группы детей выстраивают небольшие крепости из снега и снежного наста, подготавливают снежки, а затем начинают кидать снежками в соседнюю крепость. Выигрывает та команда, которая быстрее собьет всю стену крепости.

Родителям следует быть внимательными к ребенку, занятому физическими упражнениями, чтобы он не превысил свои реальные возможности, а это часто бывает в увлекательных играх и соревнованиях. Покраснение лица, частое шумное дыхание, возбуждение, конфликты с товарищами, нарушение координации движений - признаки чрезмерной нагрузки.

Необходимо тактично переключить дошкольника на менее подвижную деятельность, но не наказывать полным прекращением движений, когда разгоряченный игрой ребенок может переохладиться.

Часто болеющие дети, имеющие какое-либо хроническое заболевание, особенно нуждаются в регулировании двигательной нагрузки в зимнее время. Им чаще необходимо чередовать более подвижную деятельность со спокойной. Например, после неоднократного скатывания с горки - предложить медленно покатать куклу по дорожке на санях, подвижную игру "Ловишки" сменить метанием снежков в цель.

Несомненно, надо учитывать конкретную погоду: наличие ветра, осадков, повышение температуры воздуха к концу прогулки - и постараться не допускать ни перегрева, ни переохладения играющих детей.

Родители могут использовать зимние условия для упражнений детей в следующих движениях.

Ходьба по следам, ходьба по сугробам, восхождение на гору, и спуск с нее. Ходьба по следам – это увлекательная и полезная игра, которая развивает не только координацию, но и внимание. Когда снежный покров укрывает землю, перед родителями открывается уникальная возможность создать следы в снежном бархане, которые маленькие исследователи смогут повторять.

Начните с неглубоких и широких шагов, показывая детям, как правильно ставить ноги, чтобы следы получались четкими и понятными. Постепенно усложняйте задание – добавляйте элементы, такие как прыжки или боковые движения, которые помогут развивать гибкость и ловкость.

Эта игра не только укрепляет физические навыки, но и влияет на развитие воображения. Дети могут представить себя кружевницами, оставляющими за собой красивый узор на зимнем холсте, или следопытами, исследующими неизведанные места. Ходьба по следам становится не просто физической активностью, а настоящим приключением, в котором родители и дети могут объединиться, создавая чудесные воспоминания на фоне заснеженного пейзажа.

Родители могут использовать зимние условия для проведения подвижных игр с детьми: «Попади в колпак», «Веселые снежинки», «Загони льдинку».

В игре «Попади в колпак» заранее лепится снеговик. Ему на голову надевают колпак (из картона) или корзину. После этого дети делятся на команды и получают снежки, сформированные из приготовленного снега. Цель игры заключается в том, чтобы попасть снежками в колпак, находящийся на голове снеговика. Каждый успешный выстрел добавляет очки команде, а в конце игры победителем становится та команда, которая наберет больше всего баллов.

В «Веселых снежинках» дети могут использовать любые снежные образцы, чтобы создать снежинки, которые затем будут метаться в воздух, словно падающий снег. Здесь важно проявлять творческий подход, ведь чем красивее снежинка, тем больше шансов, что она будет замечена.

Игра «Загони льдинку» предполагает, что дети должны катать небольшие снежные комки, стараясь довести их до определенной цели, минуя препятствия. Эта игра не только веселит, но и развивает координацию и ловкость. Зимние игры — это отличный способ укрепить семейные узы и создать незабываемые воспоминания.

Игра «Попади в мяч». На среднюю линию площадки кладут два мяча. С расстояния 2 - 3 шагов двое ребят стараются попасть снежками и откатить свой мяч за заднюю линию площадки. Выигрывает тот, кто сумеет это сделать первым.

Игра «Кто скорей по дорожке»

Играющие катят льдинку к другому краю площадки. Выигрывает тот, кто первым докатил льдинку.

Важно помнить, что зимние игры обогащают эмоциональный опыт ребенка. Игры на свежем воздухе способствуют снижению стресса и повышению настроения. Поэтому регулярные зимние прогулки, наполненные активными играми, не только укрепляют здоровье, но и создают яркие воспоминания, что очень важно для гармоничного развития детей.

Литература

1. Солодянкина О.В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей: Пособие для работников ДОО. - М.:АРКТИ, 2004.- 80 с.
2. Давыдова О. И. Работа с родителями в детском саду: Этнопедагогический подход / О. И. Давыдова, Л. Г. Богославец, А. А. Майер // Управление ДОО. 2016.– № 10.– С.22 – 24.