

«ЗЕМЛЮ КРАСИТ СОЛНЦЕ, А ЧЕЛОВЕКА ТРУД!» КАК ПРИУЧИТЬ РЕБЁНКА К ТРУДУ.

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



*воспитатели: Попова Т.В.,
Анимова В.В.*

*«Труд - это могучий воспитатель, а также средство
всестороннего развития человека»
А. С. Макаренко.*

Труд играет важную роль в жизни детей. Её важность возрастает с поступлением ребёнка в школу. Не приученные к труду дети, в дальнейшем будут сталкиваться с трудностями.

Очень часто родители уклоняются от трудового воспитания своих детей, перекладывая эту задачу на дошкольную организацию. Они

поступают неправильно. Педагогам сложно привить дошкольнику трудолюбие, если такая работа не ведется в семье. Стартовой точкой и платформой для его развития является дом и семья. Дошкольный возраст является самым оптимальным и благоприятным для формирования системы положительных мотивов и установок на домашний труд. Приучение ребёнка к домашнему труду зависит от его индивидуальных особенностей и условий, в которых он находится. Родители заинтересованы в том, чтобы их дети выросли трудолюбивыми и ответственными людьми. Но, к сожалению, не все дети хотят помогать по дому. Как же побороть детскую лень и привить любовь к труду? Это достаточно сложный процесс, который требует от родителей больших усилий.

Необходимые трудовые навыки и личностные качества закладываются в детстве. Именно поэтому трудовое воспитание должно осуществляться последовательно и систематично с самого раннего возраста. Только систематический и упорный труд, формирует личность, развивает и проявляет лучшие её качества.

Выполнение различных видов трудовой деятельности вместе с ребёнком (*убирать, стирать, готовить, мыть посуду, ходить в магазин и т.д.*) является самым беспроблемным вариантом. При этом необходимо показать ребёнку, что выполнение им определенных трудовых функций очень важно для всех членов семьи.

Этапы приучения ребёнка к труду:

1. На 1-м этапе ребёнок старается всё делать вместе со взрослыми. Вот тут и надо задействовать положительную мотивацию.
Например: «Какая(ой) ты умница(молодец), что помыл(а) посуду. Мама вернется домой после работы уставшая и будет рада приятному сюрпризу!» или: «Как замечательно, что ты нашел очки для дедушки. Дедушка старенький и все время забывает, куда и что положил» и т. п. На этом этапе важна реакция того, кому действия ребёнка помогли. Следует очень внимательно относиться к его деятельности, замечать все мелочи.
2. На 2-м этапе необходимо постепенно переводить совместную трудовую деятельность на личную деятельность ребёнка. Возрастает роль самостоятельных действий ребёнка. Поручая ребёнку тот или иной вид работы, обратите его внимание на то, кому и какую пользу он принесет своими действиями.
3. На 3-м этапе у ребёнка уже формируется привычка выполнять работу по дому, которая со временем переходит в свойство его личности. И вот тогда он уже не задумывается, надо убрать в комнате или квартире, помыть посуду или вынести мусор.

Родители, помните, что приучать детей трудиться нужно грамотно! Ни в коем случае нельзя говорить ребёнку: **«Ты должен! Ты обязан! В твоём-то возрасте!»** Приучайте их к домашнему труду через игру. Большинство родителей жалуются на то, что не могут заставить ребёнка убирать за собой игрушки! Не нужно заставлять. Придумайте игру. *Например: «Начинается сильный ветер, кажется, будет ураган и если не убрать свои игрушки в безопасное место, их может унести».*

Также, давая ребёнку какое – то трудовое поручение можно использовать пословицы и поговорки:

- ✓ *Кончил дело — гуляй смело.*
- ✓ *Терпенье и труд все перетрут.*
- ✓ *Без труда не выловишь и рыбку из пруда.*
- ✓ *Дело мастера боится.*
- ✓ *Труд кормит, а лень портит.*
- ✓ *Человек от лени болеет, а от труда здоровеет.*
- ✓ *Землю красит солнце, а человека — труд.*

Рекомендации для родителей, которые помогут ребёнку полюбить трудиться:

- Первое и самое основное – не забывайте, что основным фундаментом в воспитании ребёнка, вы закладываете собственным примером.
- Будьте последовательны в своих требованиях.
- Учитывайте индивидуальные и возрастные особенности своих детей.
- Учитывайте здоровье ребенка, его самочувствие при выполнении трудового поручения.
- Уважайте интересы детей. Важно дать детям волю работать над тем, что им действительно нравится.

- Не забывайте об игровых моментах.
- Не используйте слова: «потому что я так сказал!» Важно, чтобы ребёнок делал что-то не потому, что это нужно вам или кому-то ещё, а потому что он получает удовлетворение от проделанной работы.
- Как можно меньше жалуйтесь на свою работу. У детей это отложится в памяти, и потом они не захотят трудиться, потому что будут помнить, как родители огорчались из-за работы.
- Радуйтесь успехам ребёнка. Когда он выполняет поставленную задачу, нужно обязательно похвалить его за усердие, отметить, если удалось преодолеть трудности в одиночку.
- Поощряйте самостоятельную и совместную деятельность детей.
- Учите ребёнка уважать труд других людей, бережно относиться к результатам их трудовой деятельности. Рассказывайте детям о своей работе, своих друзьях.

А также нужно полностью выполнять рекомендации и советы педагогов детского сада. Только вместе мы можем воспитать трудолюбивого человека.

Литература.

1. Буре Р.С. Организация труда детей и методика руководства // Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду. - М.: Просвещение, 1987.
2. Методические рекомендации для родителей по трудовому воспитанию детей и подростков / под ред. Г.И. Климантовой. — М.:КВАНТ МЕДИА, 2017.
3. Воспитание дошкольника в труде/В.Г. Нечаева, Р.С. Буре, Л.В. Зазиг и др.; Сост. Р.С. Буре; Под ред. В.Г. Нечаевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Просвещение, 1983.